

## Te compartimos que...

Se encuentra abierta la convocatoria:

**Aceleraciones y transformaciones del mundo laboral** del Center for Advanced Latin American Studies.

En el marco del **Laboratorio de Conocimiento "Aceleraciones y transformaciones del mundo laboral en América Latina y el Caribe en perspectiva global"**, el Centro de Estudios Latinoamericanos Avanzados (CALAS) abre el concurso para hasta 5 becas de investigación de tres a cinco meses de duración, a realizarse entre agosto y diciembre de 2026, en la sede central de CALAS en Guadalajara (México).

El Laboratorio se inscribe en el Programa de CALAS "Creating Horizons: Accelerations, Transformations, Emergences", específicamente en el eje de "Transformaciones", que se centra en el análisis de los procesos de transformación mundiales que están erosionando viejas certezas y cuestionando los fundamentos de nuestras sociedades, al tiempo que crean nuevos horizontes para configurar nuestras condiciones de vida.

Mayores informes en: Centro María Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados, Centro Centroamérica y el Caribe, tel. +506 2511 3338. Correo electrónico: [sedesanjoscalas@gmail.com](mailto:sedesanjoscalas@gmail.com)

Consulta la convocatoria completa en: <http://calas.lat/es/convocatorias/convocatoria-para-hasta-5-becas-de-investigaci%C3%B3n-aceleraciones-y-transformaciones-del>

## Actividades de la semana

### jueves 5 de febrero...

- 10:00 horas. Conferencia Magistral **Intersections between indigenous knowledge systems and transformative evaluation in Africa**, imparte **Caitlin Blaser Mapitsa** (Escuela de Gobernanza, Universidad de Witwatersrand, Sudáfrica) y **Linda Khumalo** (Universidad de Amberes, Bélgica); modera: **Juan Carlos Martínez Andrade** (CMQ). **Actividad virtual\***.

## Próximas actividades

### miércoles 11 de febrero...

- 11:00 horas. **Mesa itinerante de Otzolotepec**, coordinan: **José Antonio Cabrera Pereyra** (CMQ) y **Ángel Romero Andrade** (Ayuntamiento de Otzolotepec). **Actividad presencial** en el Antiguo edificio de "Fábrica María", San Agustín Mimbres, Otzolotepec, México.



## Novedades editoriales

**Del concepto a la medición. Estimación con R de la diversidad del grupo de población joven que ni estudia ni trabaja**

Emma Liliana Navarrete López  
José Antonio Cabrera Pereyra

Las juventudes están intersectadas por múltiples actividades, entre ellos el estudiar y el trabajar o, en lo que aquí nos ocupa: el no estudiar y no trabajar. Esta desconexión de dos espacios formadores ha llevado a distintas reflexiones y acciones específicas con el fin de sacar de esta doble inactividad a la población joven que pasa por esta condición.

Sin embargo, en general, suele considerarse a este grupo de jóvenes que ni estudia ni trabaja como iguales, no se toman en cuenta ni las diferencias, ni las distintas oportunidades ni las circunstancias personales. En este libro se muestra que en el grupo que ni estudia ni trabaja confluye una gran diversidad de jóvenes, con características y deseos individuales, que al unificarlos bajo una sola categoría (NiNi) se omite su realidad y su posible re-integración social.

La etapa denominada juventud, desde mediados del siglo xx y hasta el presente, está relacionada —en términos de su duración, es decir, de inicio al fin— con el tipo de sociedad en que ocurre, las desigualdades y oportunidades, la expansión educacional y las posibilidades laborales. En los estudios sobre el tema se ha encontrado, en general, que donde hay menos estancamiento económico será más amplio el intervalo, y viceversa. Las y los jóvenes de distintos estratos tendrán oportunidades distintas: quienes son de sectores más favorecidos gozarán de un mejor y mayor acceso al ámbito escolar, retrasarán la unión, la permanencia en los hogares familiares será más prolongada y



podrán postergar la entrada al mercado laboral.

Para mostrar tal diversidad, en principio se explica conceptualmente la diversidad del grupo de jóvenes que ni estudian ni trabajan y, en segundo lugar, se muestra la manera de estimarlos a partir del *software* R.

Este título y otros más sobre temas afines están disponibles en formatos impreso y electrónico los que podrás adquirir a través de nuestra librería virtual: <https://www5.cmq.edu.mx/libreria2/index.php>

## Centro de Recursos Documentales y de Información Fernando Rosenzweig

Jorge Veraza Urtuzuástegui. Autor. **La esencia histórica de Cuauhtémoc**. México. ITACA, 2025. 218 páginas. No. de Adq. 096083.

Este libro tiene como premisa la magistral crítica a la versión de Hernán Cortés —canónica en la historiografía nacional e internacional acerca del tema— sobre la

conquista española de México— Tenochtitlan lograda por Eulalia Guzmán en su portentosa obra *Relaciones de Hernán Cortés a Carlos V* acerca de la invasión de Anáhuac (1958), *La genealogía y biografía de Cuauhtémoc. Refutación a las afirmaciones del grupo oponente* (1954) y *Una visión crítica de la Conquista de México-Tenochtitlan* (1989), también ocultas por oscuros intereses políticos e ideológicos.

Continuando también su obra anterior, *Cuauhtémoc negado. Análisis de la negación de los restos de Cuauhtémoc. Epistemología y método* (2022), el autor expone la esencia histórica de Cuauhtémoc evaluando su gesta histórica entera, desde su nacimiento hasta su muerte y mediante el análisis del origen del héroe; asimismo, en una panorámica histórica de la invasión española de 1519 a 1521, contextualiza la gesta de Cuauhtémoc, Moctezuma y Cuitláhuac como héroes comprensibles sólo desde la perspectiva de la civilización de Anáhuac y no desde la mirada euroasiática dominante en las investigaciones históricas convencionales.

En la publicación se explica, de acuerdo a la esencia histórica del héroe objetivada en su gesta de resistencia contra la invasión española, en qué consiste la identidad nacional de los mexicanos, en la que se sintetiza objetiva y subjetivamente de modo multitudinario tal esencia comprender y apreciar sus mitos y leyendas.

Si requieres esta u otra publicación puedes solicitarla a los correos: [gmontoya@cmq.edu.mx](mailto:gmontoya@cmq.edu.mx) o [mmalaquias@cmq.edu.mx](mailto:mmalaquias@cmq.edu.mx).

## Nuestra voz en la radio

**Aula Mayor**, el programa radiofónico de El Colegio Mexiquense, escúchalo este **miércoles 4 de febrero, a las 20:30 horas**, por **Mexiquense Radio. 1600 y 1250 de AM y 105.5 de FM**. En la red: <https://radiotyvmexiquense.mx>

## Recuerda...

Síguenos y participa de nuestras actividades en línea a través de redes sociales: **YouTube:** [www.youtube.com/c/elcolegiomexiquenseac](https://www.youtube.com/c/elcolegiomexiquenseac) **Facebook:** [@ElColegioMexiquenseAC](https://www.facebook.com/ElColegioMexiquenseAC)

**\*Actividad presencial con transmisión simultánea vía redes sociales de El Colegio Mexiquense.**

Edición: Unidad de Vinculación.

